

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعرف الطلاب على مبادئ الصيدلة السريرية وكيفية تشخيص وعلاج حالات الامراض البسيطة في صيدليات المجتمع ومعرفة الاستعمالات الصحيحة للادوية وتجنب الاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية بالاضافة الى تدريب الطلبة على سرعة ايجاد المعلومات المتعلقة بالدواء من المصادر المعتمدة

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة - قسم الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	CIPh 432 / الصيدلة السريرية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة و 15 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	

إعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة المتعلقة بتصنيع المنتجات الصيدلانية وممارسة الرعاية التي تمكنهم من إكمال برنامج دراستهم بنجاح

توفير بيئة تعليمية تمكن الطلاب من اكتساب السلوك والمواقف الأخلاقية والأخلاقية التي يحتاجونها لممارسة المهنة بكفاءة وأخلاق.

تطوير الطلاب كمحترفين وكقائد (القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في فريق) من خلال المشاركة النشطة في فعاليات خدمة المجتمع.

تقييم العلاج الدوائي - يجب على الطالب تقييم ومراقبة العلاج الدوائي للمريض ، بما في ذلك النظر في الخصائص الكيميائية والصيدلانية والحركية الدوائية والدوائية للأدوية المدارة.

يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير الوصفة الطبية بدقة ، واختيار نموذج الجرعة المناسب ، ومسار وطريقة الإدارة ، وتعبئة المنتج وتوسيمه بشكل مناسب.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إظهار المعرفة بخلفية العلوم الأساسية والسريرية لممارسة الصيدلة
- 2- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية التي تنطوي عليها صناعة الأدوية وتطويرها وتصميمها وفحصها وضمان جودة المنتجات الصيدلانية.
- 3- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصرفها ، وتفسير أوامر الوصفات الطبية ، وتطبيق الحسابات المتعلقة بتركيب الأدوية وتوزيعها.
- 4- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية وأساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر المنتجات الطبيعية السامة والمسيئة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى
- 2- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
- 3- تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب.
- 4- إظهار القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوية.

طرائق التعليم والتعلم

السبورة
الداتا شو

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية التحريرية
الاختبارات اليومية الشفوية
التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارات الاتصال - يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل الفعال.
- 2- يقوم الطالب بإرشاد وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.
- 3- التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتوليئها وتقييمها.
- 4- يجب أن يدمج الطالب قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة. يجب أن يفهم الطالب عملية البحث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية المتوافقة مع معايير المهنة.
- 2- إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق.
- 3- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب.
- 4- تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها لتنقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

- 1 عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية المتوافقة مع معايير المهنة.
- 2- إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق.
- 3- تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب.
- 4- تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها لتنقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الأخلاقيات المهنية والمسئولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الأخلاقية وتحليلها وحلها.
 - 2- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والمهنية - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.
 - 3- أن يقدم الطالب الخدمة للمهنة والمجتمع.
 - 4- أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	1		Introduction to the concept of clinical pharmacy- its activities and professional responsibilities.(including current state of clinical pharmacy in Iraq) .	التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السبورة وطريقة عرض الشرائح	الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية
5-3	1		overview of pharmaceutical care practice (the patient care process).	التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السبورة وطريقة عرض الشرائح	الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية
6-8	2		Hematologic disorders: Anemia and sickle cell disease.	التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السبورة وطريقة عرض الشرائح	الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية
9	2		Hypertension.	التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السبورة وطريقة عرض الشرائح	الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية
10-11	2		Ischemic heart diseases	التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السبورة وطريقة عرض الشرائح	الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية

الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية	الشرائح التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السيبورة وطريقة عرض الشرائح	Heart failure.	2	12-14
الاختبارات الشفوية والتحريرية واعداد التقارير والمشاركة اليومية	الشرائح التحضير وشرح المحاضرة عن طريق السيبورة وطريقة عرض الشرائح	Peripheral vascular diseases.	1	15

12. البنية التحتية

British National Formulary BNF	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Wilson and Gisvold textbook of organic medical and pharmaceutical chemistry - Roger Walker, Clinical Pharmacy and Pharmaceutics - Clinical pharmacy by Kaplan - The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman - Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward Ansel	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Al-Rasheed university Magazine. - Clinical pharmacy by Kaplan	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
Google scholar Pubmed www.alrasheedcol.edu.iq) المكتبة العراقية الافتراضية (IVSL)	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

كقسم للصيدلة ، هناك اتجاه لممارسة الصيدلة للابتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
- تطوير كتيبات الطلاب.

- توفير المناهج والمحاضرات pdf وعلى الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.